



**I. I. S. "ROLANDO DA PIAZZOLA"**

Via Dante, 4 - 35016 Piazzola Sul Brenta (PD) J 049/5590023 - ☎ 049/5591400  
www.rolandodapiazzola.it - E-mail: istituto@rolandodapiazzola.it - [pdis01900v@istruzione.it](mailto:pdis01900v@istruzione.it)  
E-mail certificata: [pdis01900v@pec.istruzione.it](mailto:pdis01900v@pec.istruzione.it)

Cod. fisc. 92189730283

**LICEO**

- Scientifico
- Scientifico delle Scienze Applicate

**TECNICO ECONOMICO**

- Amministrazione Finanza Marketing
- Amministrazione Finanza Marketing articolazione relazioni Internazionali per il Marketing

**PROFESSIONALE**

- Servizi Socio – Sanitari
- Sanità e Assistenza sociale

Piazzola sul Brenta, 23/11/2018

Ai docenti delle classe 3C,H,G,  
Agli studenti delle classi 3C,H,G,  
Agli studenti e docenti di 5H  
Agli studenti e docenti di 5C  
Agli studenti e docenti di 4C  
Alla DSGA  
Al sito web  
Al personale ATA

**COMUNICAZIONE N. 166**

**OGGETTO: Mind the gap – gioco d’azzardo on line**

Nell’ambito del progetto “Essere e benessere” e in collaborazione con l’Associazione Maranathà Onlus di Cittadella è stato organizzato per le classi terze un intervento finalizzato ad aumentare le conoscenze, la consapevolezza e il senso critico relativamente ad un approccio responsabile sul tema del gioco d’azzardo online.

La metodologia utilizzata si baserà sulla Peer Education che interviene sull’influenza sociale del gruppo dei pari.

E’ prevista una fase di promozione (*attività di lancio*) ed una successiva di individuazione dei “peer” (modalità di scelta attraverso autocandidatura). Seguirà poi un’importante attività di formazione dei potenziali Peer attraverso un approccio cognitivo e comunicativo-relazionale.

Anche gli adulti potranno avere dei compiti in un progetto di Peer Education: promozione, progettazione, organizzazione e supporto degli interventi.

**Prima fase: promozione/sensibilizzazione:**

**VENERDI 7 DICEMBRE 2018 PER LE CLASSI: 3C, 3G, 3H dalle 8.00 alle 13.00**

**La mattinata prevede:**

- **AUDITORIUM Plenaria iniziale (60 min.)** – Presentazione agli studenti del progetto, le modalità e la metodologia impiegata. Seguirà la somministrazione di un breve questionario esplorativo sulle conoscenze del fenomeno. A seguire la suddivisione degli studenti in tre gruppi.
- **Laboratori tematici (180 min.)** – attività articolate in tre laboratori tematici dove i ragazzi parteciperanno a rotazione:
  - AULA 24:** laboratorio 1 (60 min) “gioco d’azzardo e gioco online”
  - AULA 25:** laboratorio 2 (60 min) “Peer&Media”
  - AULA 26:** laboratorio 3 (60 min.) “Tecniche di comunicazione: la gestione dei gruppi”
- **AUDITORIUM Plenaria finale (ultimi 40 minuti)** – presentazione attività futura, raccolta adesioni dei futuri Peer Education e la ri-compilazione del questionario sui contenuti.

**Seconda fase: formazione dei Peer:**

Ai ragazzi che aderiranno verrà proposto un percorso in orario extracurricolare.

**Terza fase: interventi di sensibilizzazione nelle classi:**

I Peer formati in quest'anno scolastico, dopo alcuni incontri di ripresa e programmazione, realizzeranno due incontri di sensibilizzazione nelle varie classi con l'integrazione, da parte di alcuni docenti, per quanto riguarda la statistica.

**La classe 5H svolgerà le lezioni in aula 21.**

**La classe 5C svolgerà le lezioni in aula 20.**

**La classe 4C svolgerà le lezioni in aula lim sud.**

La referente del progetto "Essere e Benessere"

Prof.ssa Caterina Debora Corradin

Il Dirigente Scolastico

Gian Paolo Bustreo