



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## I. I. S. "ROLANDO DA PIAZZOLA"

Via Dante, 4 - 35016 Piazzola Sul Brenta (PD) ☎ 049/5590023 📠 049/5591400

www.rolandodapiazzola.it - E-mail: istituto@rolandodapiazzola.it - pdis01900v@istruzione.it

E-mail certificata: [pdis01900v@pec.istruzione.it](mailto:pdis01900v@pec.istruzione.it)

Cod. fisc. 92189730283



Prot.n. 9644/4.1.p

Piazzola sul Brenta 4 dicembre 2017

Al sito Web dell'Istituto  
Agli Atti

Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per i ruoli di

Esperto/Tutor/Personale aggiuntivo

Nel progetto **Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-53**

**Finalizzato** all' "di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)

CUP: I34C16000000007

### Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO** il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21 della Legge n.59 del 15/3/1997;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale CCI: 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N° 3 del 21/10/2016 di approvazione alla partecipazione all'avviso pubblico MIUR Prot. 10862 del 16 settembre 2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per Inclusione sociale e lotta al disagio;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n 339 10/11/2016 di adesione all'avviso pubblico MIUR Prot. 10862 del 16 settembre 2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per Inclusione sociale e lotta al disagio;

- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. MIUR AOODGEFID/31715 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto e di impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato alla realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-53
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.392 del 16/10/2017 di Variazione al Programma Annuale 2017 che recepisce il Progetto autorizzato e finanziato;
- VISTO** **Il regolamento di selezione personale interno ed esterno approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera del 15/11/2017.**
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno figure per lo svolgimento dell'attività di esperto nell'ambito del Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-53" **Vai verso un cuore in salute".**

### COMUNICA

#### Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno

Al fine di individuare esperti interni, tutor e figura aggiuntiva per la realizzazione dei seguenti moduli:

| Numero | Modulo  | Destinatari                                   |
|--------|---|---|
| 1      | Vai verso un cuore in salute. Famiglia a ciascuna la sua                    | Genitori<br>alunni/alunne<br>biennio/triennio |
| 2      | Vai verso un cuore in salute. Tanti modi per esprimersi e raccontarsi.      | Alunni/alunne<br>biennio/triennio             |
| 3      | Vai verso un cuore in salute. Movimentiamo il nostro apparato circolatorio. | Alunni/alunne<br>biennio/triennio             |
| 4      | Vai verso un cuore in salute. In palcoscenico sul ritmo del nostro cuore.   | Alunni/alunne<br>biennio/triennio             |
| 5      | Vai verso un cuore in salute. A passi di danza nel rispetto delle diversità | Alunni/alunne<br>biennio/triennio             |
| 6      | Vai verso un cuore in salute: sfidiamoci al ritmo di musica                 | Alunni/alunne<br>biennio/triennio             |
| 7      | Vai verso un cuore in salute: il ritmo e la musica del nostro cuore         | Alunni/alunne<br>biennio/triennio             |

### ESPERTI RICERCATI

Gli esperti ricercati sono i seguenti:

| Modulo | Ore    | Competenza richiesta   | Attività   | Temi sviluppati  |
|--------|--------|--|--|--|
| 1°     | 6 ore  | Esperto nelle dinamiche di gruppo e su tematiche adolescenziali  | <b>Coordinamento e conduzione di gruppi di genitori</b>  | Adolescenza: problematicità e prevenzione del disagio                              |
| 1b     | 15 ore | Esperto in dinamica di gruppo e in arte  | <b>Uscite ludico-culturali Piazzola, Padova, Venezia</b> | Socializzare scoprendo le bellezze del proprio territorio                          |
| 1c     | 3 ore  | Esperto in dinamica di gruppo e in arte  | <b>Laboratorio pittura</b>                               | Tele pazze: l'espressività del gruppo attraverso la pittura                        |
| 1d     | 3 ore  | Medico specializzato in cardiocirurgia   | <b>Incontro con cardio-chirurgo</b>                      | Conosciamo il nostro cuore e il suo funzionamento                                  |
| 1e     | 3 ore  | Esperto in alimentazione   | <b>Incontro con esperto alimentazione</b>                | Siamo ciò che mangiamo   |
| Modulo | Ore    | Competenze richieste   |  | Attività   |
| 2      | 30     | Competenza nella didattica laboratoriale di stesura creativa di testi teatrali (laurea in materie umanistiche) |  | Coordinamento e conduzione di gruppi di ragazzi nella produzione di testi teatrali |

|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
| 3 | 30 | Competenze nella didattica innovativa nell'ambito della robotica realizzata con Arduino (laurea in materie scientifiche)                 | Coordinamento e conduzione di gruppi di ragazzi nella realizzazione di robot                         |
| 4 | 30 | Competenza come regista nella realizzazione di rappresentazioni teatrali con esperienza in ambito espressivo/comunicativo di recitazione | Coordinamento e conduzione di gruppi di ragazzi nella realizzazione di una rappresentazione teatrale |
| 5 | 30 | Coreografo con qualificata esperienza nella didattica della ginnastica di danza hip-hop  | Coordinamento e conduzione di gruppi di ragazzi  |
| 6 | 30 | Coreografo con qualificata esperienza nella didattica della ginnastica di danza break-dance  | Coordinamento e conduzione di gruppi di ragazzi  |
| 7 | 30 | Competenze nella didattica innovativa della musica e canto   | Coordinamento e conduzione di gruppi di ragazzi  |

## TUTOR RICERCATI

I tutor ricercati dovranno aver sviluppato competenze coerenti con il modulo vale a dire:

| Modulo | Ore | Competenze richieste   | Attività  |
|--------|-----|--|---|
| 1      | 30  | Conduzione di gruppi di adulti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisporre con l'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;</li> <li>• Curare che nel registro didattico e di presenze vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione;</li> <li>• Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;</li> <li>• Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto 11.</li> <li>• Contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata;</li> <li>• Interfacciarsi con l'esperto svolgendo attività di monitoraggio accertando che l'intervento venga effettuato;</li> <li>• Mantenere il contatto con il consiglio di classe di appartenenza dei singoli studenti</li> </ul> |
| 2      | 30  | Competenze nella didattica relative alla comunicazione sia scritta che orale |   |
| 3      | 30  | Esperienza nella didattica della robotica                                    |   |
| 4      | 30  | Esperienze nell'ambito di conduzione di gruppi teatrali                      |   |
| 5      | 30  | Didattica nell'ambito dell'attività sportiva                                 |   |
| 6      | 30  | Didattica nell'ambito dell'attività sportiva                                 |   |
| 7      | 30  | Didattica nell'ambito dell'attività musicale                                 |   |

## FIGURE AGGIUNTIVE

Le figure aggiuntive ricercate dovranno aver sviluppato competenze coerenti con il modulo vale a dire:

| Modulo | Ore | Competenze richieste                                    | Attività  |
|--------|-----|---|---|
| 4      | 30  | Esperienze nell'ambito di conduzione di gruppi teatrali | Curare l'integrazione nel gruppo di tutti i ragazzi permettendo il rispetto e la valorizzazione delle diversità |
| 5      | 30  | Didattica nell'ambito dell'attività sportiva            |   |
| 7      | 30  | Didattica nell'ambito dell'attività musicale            |   |

## ULTERIORI ATTIVITA' RICHIESTE ALLE DIVERSE FIGURE RICERCATE

Resta a carico dei docenti/esperti, dei tutor e degli assistenti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

1. programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
2. a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
3. ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
4. a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta nei casi di assenze consecutive o di assenze plurime provvedendo ad informare il dirigente scolastico;

## CRITERI COMPARATIVI DI VALUTAZIONE

- **ESPERTI**

Agli esperti si richiedono i seguenti requisiti sottoposti a valutazione come indicato in tabella:

| Titoli  | Punteggio per titolo | Punteggio massimo |
|---|----------------------|-------------------|
| Laurea specifica  | Punti 2              | (max. 2)          |
| Diploma II grado specifico  | Punti 1              | (max. 1)          |
| Abilitazione all'insegnamento   | Punti 1              | Max 1             |
| Possesso di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento                                 | Punti 2              | (max. 4)          |
| Master universitari afferenti la tipologia di intervento  | Punti 2              | Max 2             |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento   | Punti 1              | (max. 2)          |
| Specializzazioni e/o corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento | Punti 1              | (max. 2)          |
| Dottorato di ricerca  | Punti 3              | Punti 3           |

| Esperienze  | Punteggio per titolo                               | Punteggio massimo |
|---|--|-------------------|
| Esperienza come docente universitario in discipline coerenti con la tipologia di intervento   | Punti 2 per anno                                   | (max. 4)          |
| Esperienza come docente di scuola in discipline coerenti con la tipologia di intervento   | Punti 1 per anno                                   | (max. 5)          |
| Esperienze di formatore in settori, coerenti con l'incarico (non attuati dall'istituzione scolastica);                                | Punti 3 per esperienza                             | (max. 12)         |
| Precedenti esperienze nella gestione, come formatore, di progetti attuati dall'istituzione scolastica analoghi a quello di intervento | Punti 2 per esperienza                             | (max. 10)         |
| Esperienze lavorative in settori, coerenti con l'incarico;  | Punti 5 per anno lavorativo                        | (max. 15)         |
| Documentate esperienze culturali, sociali, ludiche, sportive e ricreative varie a contatto con la realtà adolescenziale.              | Punti 4 per esperienza di durata almeno semestrale | (max. 12)         |

## TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

Ai tutor e alle figure aggiuntive si richiedono i seguenti requisiti sottoposti a valutazione come indicato in tabella:

| TITOLI e/o Esperienze   | Punteggio per titolo/ esperienza | Punteggio massimo |
|---|----------------------------------|-------------------|
| Titoli (laurea o titoli assimilabili) coerenti con il modulo  | Punti 2                          | 2                 |
| Anzianità di servizio come docente  | Punti 1 per esperienza           | 10                |
| Nomina come coordinatore di classe  | Punti 2 per esperienza           | 10                |
| Esperienze positive come progettista/responsabile/coordinatore di progetti (coerenti con il modulo) | Punti 2 per esperienza           | 20                |
| Esperienze di tutoraggio in settori, coerenti con l'incarico  | Punti 2 per esperienza           | 10                |

## COMPENSO previsto

Il compenso orario per esperto è di max. 70,00 € complessivi e onnicomprensivi.

Il compenso orario per Tutor è di 30,00 € complessivi e onnicomprensivi.

Il compenso per la figura aggiuntiva è di 30€/alunno (max. alunni 20)

Si precisa inoltre che il pagamento sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per la realizzazione del percorso formativo

## **MODALITA' PER PARTECIPARE ALLA SELEZIONE**

Gli interessati dovranno produrre domanda compilando gli allegati A (allegato docenti) o B (allegato tutor/figura aggiuntiva) in tutte le loro parti.

Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), da copia della Carta d'Identità deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico IIS "Rolando da Piazzola" – Via Dante 4, 35016 Piazzola sul Brenta (PD) e deve pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 16/12/2017 secondo le seguenti modalità:

- Raccomandata r/r
- Consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto
- Casella di posta certificata: [pdis01900v@pec.istruzione.it](mailto:pdis01900v@pec.istruzione.it)

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle poste o errore di recapito

## **ESITO DELLA SELEZIONE**

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato sul sito istituzionale.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Ai sensi del Decreto Legislativo n.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito istituzionale all'indirizzo: [http://www.rolandodapiazzola.it/dw/doku.php?id=fondi\\_pon\\_2014-2020](http://www.rolandodapiazzola.it/dw/doku.php?id=fondi_pon_2014-2020).

Il Dirigente Scolastico (Reggente)  
Luca D'Alpaos

Allegato A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE  
alla selezione di personale interno  
per l'incarico di**

**ESPERTO del Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-53**

AFFERENTI AL PON FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)

Al Dirigente Scolastico

dell'I.I.S. "ROLANDO DA PIAZZOLA"

Il/La sottoscritt\_ \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_, professione \_\_\_\_\_

avendo preso visione del bando relativo alla selezione di esperto interno del PON Fse di cui all'oggetto,

**chiede**

di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

esperto interno modulo **Modulo** "....." **Numero**.....

Sotto la propria responsabilità compila le seguenti tabelle di autovalutazione

**Tabella A**

| Titoli  | Punteggio per titolo | Punteggio massimo | Punteggio dichiarato |
|---|----------------------|-------------------|----------------------|
| Laurea specifica  | Punti 2              | (max. 2)          |                      |
| Diploma II grado specifico  | Punti 1              | (max. 1)          |                      |
| Abilitazione all'insegnamento   | Punti 1              | Max 1             |                      |
| Possesso di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento                                 | Punti 2              | (max. 4)          |                      |
| Master universitari afferenti la tipologia di intervento  | Punti 2              | Max 2             |                      |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento   | Punti 1              | (max. 2)          |                      |
| Specializzazioni e/o corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento | Punti 1              | (max. 2)          |                      |
| Dottorato di ricerca  | Punti 3              | Punti 3           |                      |

Tabella B

| Esperienze  | Punteggio per titolo                               | Punteggio massimo | Punteggio dichiarato |
|---|--|-------------------|----------------------|
| Esperienza come docente universitario in discipline coerenti con la tipologia di intervento   | Punti 2 per anno                                   | (max. 4)          |                      |
| Esperienza come docente di scuola in discipline coerente con la tipologia di intervento   | Punti 1 per anno                                   | (max. 5)          |                      |
| Esperienze di formatore in settori, coerenti con l'incarico (non attuati dall'istituzione scolastica);                                | Punti 3 per esperienza                             | (max. 12)         |                      |
| Precedenti esperienze nella gestione, come formatore, di progetti attuati dall'istituzione scolastica analoghi a quello di intervento | Punti 2 per esperienza                             | (max. 10)         |                      |
| Esperienze lavorative in settori, coerenti con l'incarico;  | Punti 5 per anno lavorativo                        | (max. 15)         |                      |
| Documentate esperienze culturali, sociali, ludiche, sportive e ricreative varie a contatto con la realtà adolescenziale.              | Punti 4 per esperienza di durata almeno semestrale | (max. 12)         |                      |

Il/La sottoscritt\_ allega alla presente :

- curriculum vitae in formato Europeo
- copia fronte/retro del documento di riconoscimento

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

**\_ 1 \_ sottoscritt\_ dichiara di**

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- possedere i requisiti necessari per espletare l'incarico;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L. vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_



Allegato B

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE  
alla selezione di personale interno  
per l'incarico di**

**Tutor del Progetto/Personale aggiuntivo 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-53**

AFFERENTI AL PON FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)

Al Dirigente Scolastico

dell'I.I.S. "ROLANDO DA PIAZZOLA"

Il/La sottoscritt\_ \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_, professione \_\_\_\_\_

avendo preso visione del bando relativo alla selezione di esperto interno o, in alternativa e in subordine, esterno del PON Fse di cui all'oggetto,

**chiede**

di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

Tutor interno modulo **Modulo** "....." **Numero**.....

Sotto la propria responsabilità compila le seguenti tabelle di autovalutazione

**Personale che svolge attività di tutoraggio/personale aggiuntivo**

**Tabella D**

| TITOLI e/o Esperienze   | Punteggio per titolo/ esperienza | Punteggio massimo | Punteggio dichiarato |
|---|----------------------------------|-------------------|----------------------|
| Titoli (laurea o titoli assimilabili) coerenti con il modulo  | Punti 2                          | 2                 |                      |
| Anzianità di servizio come docente  | Punti 1 per esperienza           | 10                |                      |
| Nomina come coordinatore di classe  | Punti 2 per esperienza           | 10                |                      |
| Esperienze positive come progettista/responsabile/coordinatore di progetti (coerenti con il modulo) | Punti 2 per esperienza           | 20                |                      |
| Esperienze di tutoraggio in settori, coerenti con l'incarico  | Punti 2 per esperienza           | 10                |                      |

Il/La sottoscritt\_ allega alla presente :

-curriculum vitae in formato Europeo

-copia fronte/retro del documento di riconoscimento

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

**\_ I \_ sottoscritt\_ dichiara di**

essere cittadino italiano;

godere dei diritti politici;

possedere i requisiti necessari per espletare l'incarico;

di non essere stato destituito da pubblico impiego;

di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L. vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_