



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## I. I. S. "ROLANDO DA PIAZZOLA"

Via Dante, 4 - 35016 Piazzola Sul Brenta (PD) ☎ 049/5590023 📠 049/5591400

www.rolandodapiazzola.it - E-mail: istituto@rolandodapiazzola.it - pdis01900v@istruzione.it

E-mail certificata: [pdis01900v@pec.istruzione.it](mailto:pdis01900v@pec.istruzione.it)

Cod. fisc. 92189730283



Prot.n. 8488/4.1.o

Piazzola sul Brenta 14-11-2018

Al sito Web dell'Istituto

Agli Atti

**Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**  
(Prot. 10862 del 16 settembre 2016)

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-53**  
**Titolo Progetto " Vai verso un cuore in salute"**  
CUP: I34C16000000007

**Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per il ruolo di Esperto nel Modulo 6 "Vai verso un cuore in salute: Sfidiamoci al ritmo di musica"**

### Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO** il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21 della Legge n.59 del 15/3/1997;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON) CCI: 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" programmazione 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto e di impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato alla realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire

l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sotto azione 10.1.1a - Interventi per il successo scolastico degli studenti". Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-53 Titolo Progetto "Vai verso un cuore in salute"

- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N° 3 del 21/10/2016 di approvazione alla partecipazione all'avviso pubblico MIUR Prot. 10862 del 16 settembre 2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di azioni di inclusione sociale e lotta al disagio;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.339 10/11/2016 di adesione all'avviso pubblico MIUR Prot. 10862 del 16 settembre 2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di azioni di Inclusione sociale e lotta al disagio;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.392 del 16/10/2017 di Variazione al Programma Annuale 2017 che recepisce il Progetto autorizzato e finanziato;
- VISTO** Il regolamento che disciplina la selezione e il conferimento di incarichi al personale interno ed esterno approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 402 del 15/11/2017;
- RILEVATO** che la procedura per l'individuazione, tra il personale interno all'Istituto, di un docente esperto nel Modulo 5 ha avuto esito negativo come risulta dal Verbale di selezione Esperti interni e tutor prot. n° 201/4.1.o bis del 10/01/2018;
- VISTO** il decreto di apertura selezione esperti esterni Prot.n°363/4.1.o bis del 15/01/2018;
- VISTO** l'Avviso di selezione per il reclutamento di personale esterno per il ruolo di esperto prot. n°800/4.1.0 del 25/01/2018;
- VISTO** l'istanza presentata dalla Sig.ra Barbara Paolin prot.1375/4/1/s del 10/02/2018 con la quale dichiara la propria disponibilità a svolgere il ruolo di Esperto nel Modulo 6 "Vai verso un cuore in salute: Sfidiamoci al ritmo di musica";
- VISTA** la nomina e la convocazione della Commissione giudicatrice per l'individuazione degli Esperti Esterni (prot. n° 1522/4/1/o del 15/02/2018);
- VISTO** il verbale di selezione esperti esterni prot. n° 1577/4/1/o del 16/02/2018;
- VISTO** il decreto di approvazione della graduatoria provvisoria esperti esterni prot.n°1578/4/1/o del 16/02/2018;
- VISTA** l'assenza di ricorsi nei termini previsti;
- VISTO** il verbale di approvazione della graduatoria definitiva esperti esterni prot. n° 2231/4/1/o dell'8/3/2018;
- VISTA** la lettera di dimissioni da docente esperto esterno Modulo 6 "Vai verso un cuore in salute: Sfidiamoci al ritmo di musica" presentata dalla Sig.ra Barbara Paolin ( Prot. n° del )
- RILEVATA** la necessità di riaprire la procedura di selezione per il reclutamento tra il personale interno di un esperto per il Modulo 6 "Vai verso un cuore in salute: Sfidiamoci al ritmo di musica";

tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente avviso

#### EMANA

Il presente avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto interno all'Istituto per il Modulo 6 "Vai verso un cuore in salute: Sfidiamoci al ritmo di musica"

#### Descrizione moduli

Modulo	Descrizione modulo
<b>Modulo 6</b>	Nel modulo, attraverso giochi di squadra, hip-hop e break dance dove vengono esaltati la sfida, il contatto al suolo, gli elementi di preacrobatica, si vuole praticare attività sportiva per aumentare la consapevolezza della nuova identità corporea che l'adolescente sta costruendo. Inoltre i ragazzi imparano l'importanza dell'impegno e della fatica, del sacrificio, del rispetto delle regole e della tolleranza alla frustrazione. Si impara a misurarsi con se stessi e con le proprie capacità nel gruppo. L'attività motoria acquisisce un importante ruolo educativo, aiutando ad incanalare le pulsioni aggressive in maniera socialmente accettata, nel rispetto di norme di comportamento definite.

## ESPERTI RICERCATI

Gli esperti ricercati sono i seguenti:

Modulo	Ore	Competenze richieste	Attività
6	30	Coreografo con qualificata esperienza nella didattica della ginnastica di danza break-dance (Laurea/diploma in scienze motorie) Docente di Educazione fisica	Coordinamento e conduzione di gruppi di ragazzi

## ULTERIORI ATTIVITA' RICHIESTE ALLE DIVERSE FIGURE RICERCATE

Resta a carico del docente esperto la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

1. programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti per perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
2. verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
3. verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
4. trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti
5. laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario:
  - a. l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
  - b. la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
  - c. la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
6. a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
7. ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
8. a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta nei casi di assenze consecutive o di assenze plurime provvedendo ad informare il dirigente scolastico.

Si precisa che frequenza al corso è presupposto essenziale per lo svolgimento dell'attività e, a sistema, ne determina la realizzazione e il finanziamento: venendo meno tale presupposto vengono meno anche le funzioni del tutor e dell'esperto rescindendosi il loro contratto.

## CRITERI COMPARATIVI DI VALUTAZIONE

- **ESPERTO**

All'esperto si richiedono i seguenti requisiti sottoposti a valutazione come indicato in tabella:

Titoli	Punteggio per titolo	Punteggio massimo
Laurea specifica	Punti 2	(max. 2)
Diploma II grado specifico	Punti 1	(max. 1)
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1	(max. 1)
Possesso di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento	Punti 2	(max. 4)
Master universitari afferenti la tipologia di intervento	Punti 2	(max. 2)
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1	(max. 2)
Specializzazioni e/o corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1	(max. 2)
Dottorato di ricerca	Punti 3	Punti 3

Esperienze	Punteggio per titolo	Punteggio massimo
Esperienza come docente universitario in discipline coerenti con la tipologia di intervento	Punti 2 per anno	(max. 4)
Esperienza come docente di scuola in discipline coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 per anno	(max. 5)
Esperienze di formatore in settori, coerenti con l'incarico (non attuati dall'istituzione scolastica);	Punti 3 per esperienza	(max. 12)
Precedenti esperienze nella gestione, come formatore, di progetti attuati dall'istituzione scolastica analoghi a quello di intervento	Punti 2 per esperienza	(max. 10)
Esperienze lavorative in settori, coerenti con l'incarico;	Punti 5 per anno lavorativo	(max. 15)
Documentate esperienze culturali, sociali, ludiche, sportive e ricreative varie a contatto con la realtà adolescenziale.	Punti 4 per esperienza di durata almeno semestrale	(max. 12)

## COMPENSO PREVISTO

Il compenso orario per esperto è di 50,00 € complessivi e onnicomprensivi.

Si precisa inoltre che il pagamento sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per la realizzazione del percorso formativo

## MODALITA' PER PARTECIPARE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno produrre domanda compilando l'allegato A in tutte le sue parti.

Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), da copia della Carta d'Identità deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico IIS "Rolando da Piazzola" – Via Dante 4, 35016 Piazzola sul Brenta (PD) e deve pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 19-11-2018 secondo le seguenti modalità:

- Raccomandata r/r
- Consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto
- Casella di posta certificata [pdis01900v@pec.istruzione.it](mailto:pdis01900v@pec.istruzione.it)

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle poste o errore di recapito

## **ESITO DELLA SELEZIONE**

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato sul sito istituzionale.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di assenza di candidature si provvederà immediatamente all'apertura della procedura di selezione di personale esperto esterno.

Ai sensi del Decreto Legislativo n.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito istituzionale all'indirizzo: [http://www.rolandodapiazzola.it/dw/doku.php?id=fondi\\_pon\\_2014-2020](http://www.rolandodapiazzola.it/dw/doku.php?id=fondi_pon_2014-2020).

Il Dirigente Scolastico

Gian Paolo Bustreo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39 /1993

Allegato A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE  
alla selezione di personale interno  
per l'incarico di**

**ESPERTO del Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-53**

AFFERENTI AL PON FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)

Al Dirigente Scolastico

dell'I.I.S. "ROLANDO DA PIAZZOLA"

Il/La sottoscritt\_ \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_, professione \_\_\_\_\_

avendo preso visione del bando relativo alla selezione di esperto interno del PON Fse di cui all'oggetto,

**chiede**

di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

esperto interno modulo **Modulo 6** "Vai verso un cuore in salute: Sfidiamoci al ritmo di musica"

Sotto la propria responsabilità compila le seguenti tabelle di autovalutazione

**Tabella A**

Titoli	Punteggio per titolo	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato
Laurea specifica	Punti 2	(max. 2)	
Diploma II grado specifico	Punti 1	(max. 1)	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1	(max. 1)	
Possesso di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento	Punti 2	(max. 4)	
Master universitari afferenti la tipologia di intervento	Punti 2	(max. 2)	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1	(max. 2)	
Specializzazioni e/o corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1	(max. 2)	
Dottorato di ricerca	Punti 3	Punti 3	

Tabella B

Esperienze	Punteggio per titolo	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato
Esperienza come docente universitario in discipline coerenti con la tipologia di intervento	Punti 2 per anno	(max. 4)	
Esperienza come docente di scuola in discipline coerente con la tipologia di intervento	Punti 1 per anno	(max. 5)	
Esperienze di formatore in settori, coerenti con l'incarico (non attuati dall'istituzione scolastica);	Punti 3 per esperienza	(max. 12)	
Precedenti esperienze nella gestione, come formatore, di progetti attuati dall'istituzione scolastica analoghi a quello di intervento	Punti 2 per esperienza	(max. 10)	
Esperienze lavorative in settori, coerenti con l'incarico;	Punti 5 per anno lavorativo	(max. 15)	
Documentate esperienze culturali, sociali, ludiche, sportive e ricreative varie a contatto con la realtà adolescenziale.	Punti 4 per esperienza di durata almeno semestrale	(max. 12)	

Il/La sottoscritt\_ allega alla presente :

- curriculum vitae in formato Europeo
- copia fronte/retro del documento di riconoscimento

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

**\_ I \_ sottoscritt\_ dichiara di**

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- possedere i requisiti necessari per espletare l'incarico;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L. vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_